

« Скоро в школу. Школьные принадлежности».

1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребёнку о школе, о том, для чего дети ходят в школу, кто учит детей в школе, какие школьные предметы преподают в школе;
- рассмотреть вместе с ребёнком школьные принадлежности, поговорить о том, для чего нужна каждая из этих вещей;
- задать ребёнку вопросы: что школьники кладут в портфель? В пенал?

2. Отгадать загадки.

Новый дом несу в руке. Двери дома на замке.

А живут в доме том книжки, ручки и альбом. (портфель)

То я в клетку, то в линейку, написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать. Что такое я? (тетрадь)

Чёрный Ивашка – деревянная рубашка.

Где носом пройдёт – там заметку кладёт. (карандаш)

3. Игра «Подбери признак».

Портфель (какой?)-кожаный, вместительный, яркий, большой,...

Словарь: портфель, карандаш, тетрадь, линейка.

4. Игра «Четвёртый лишний». Объяснить, почему этот предмет лишний.

Ручка, резинка, мяч, пенал.

Портфель, тетрадь, учебник, яблоко.

Ракетка, валанчик, мяч, карандаш.

5. Объяснить ребёнку пословицы:

Ученье – путь к умению.

Ученье – свет, а неученье – тьма.

Предложите ребёнку выучить одно из стихотворений (по выбору).

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:
«Ну прочитай ещё страницу».
Не надо звать,
Не надо ждать,
А можно взять
И прочитать.

(В. Берестов)

Школьнику на память.

Если хочешь строить мост,
Наблюдать движенье звёзд,
Управлять машиной в поле
Иль вести машину ввысь –
Хорошо работай в школе,
Добросовестно учись!

(С. Михалков)

Семь ночей и дней в неделе,
Семь вещей у нас в портфеле.
Промокашка и тетрадь,
Ручка есть, чтобы писать,
И резинка, чтобы пятна
Убирала аккуратно.
И пенал, и карандаш,
И букварь – приятель наш.

(С. Маршак)

Предложите ребёнку пересказать рассказ.

Текст для пересказа.

После школы.

Пришла Настя после школы. Одна бабушка была дома. Настя села у стола, взяла книгу и прочитала сказку. Бабушка была рядом. Она сказала: «Будешь книги читать – будешь много знать».

(Г. Горецкий, В. Кирюшкин, А. Шанько)

Обведи по точкам и раскрась картинку.

